

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 20 de 2025

GRADO: 3A, 3B, 3C

FINALIZA: Marzo 28 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Trabajo en equipo para mejorar la organización de mi colegio y de mi comunidad.

2. Reconozco mis derechos y deberes como integrante de mi colegio y de mi comunidad.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo podemos trabajar juntos para mejorar la organización de nuestro colegio y comunidad, respetando nuestros derechos y cumpliendo con nuestros deberes?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
TRABAJANDO EN EQUIPO ALCANZAREMOS NUESTRAS METAS. 1. Las normas facilitan nuestra convivencia. 2. ¿Cómo puedo cumplir las normas? 3. Organicemos nuestro Gobierno Estudiantil. 4. Organizados trabajamos mejor.	a. Participa activamente en actividades grupales para proponer mejoras en la organización del colegio o comunidad. b. Identifica problemas en la organización de su entorno escolar o comunitario y propone soluciones en conjunto con sus compañeros. c. Enumera sus derechos y deberes como estudiante y miembro de su comunidad. d. Explica con ejemplos cómo cumplir con sus deberes contribuye al bienestar colectivo.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración.	Semanas 1 y 2	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos manuales en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas la Periodización de la historia, los aportes culturales de los indígenas y los grupos que aportaron para la construcción de Colombia. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		2. LAS NORMAS FACILITAN NUESTRA CONVIVENCIA: 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Talleres de las temáticas. 2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos. 2.5. Evaluación: tipo Saber	Semanas 3 y 4		
		3. ¿CÓMO PUEDO CUMPLIR LAS NORMAS? 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 3.4. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.5. Evaluación: tipo Saber	Semanas 5 y 6		
		4. ORGANICEMOS NUESTRO GOBIERNO ESTUDIANTIL - ORGANIZADOS TRABAJAMOS MEJOR: 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 7, 8 y 9		
		5. Autoevaluación y notas finales.	Semana 10		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones PowerPoint• Audiovisuales y recursos educativos digitales.• Fotocopias de talleres y lecturas.• Material adicional.			

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 20 de enero de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA