




| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA | PGA-02-R17 |   |
| | Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA | Versión: 03 | |
| | ACUERDO PEDAGÓGICO | Fecha: 31 de marzo de 2023 | |

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

GRADO: 4A, 4B, 4C

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 20 de 2025

FINALIZA: Marzo 28 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Reconozco los derechos de los niños y las niñas e identifico las instituciones que garantizan su protección.

2. Valoro la importancia de los derechos ambientales y sociales de las personas.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo el conocimiento y la protección de nuestros derechos como niños y niñas, junto con el respeto por los derechos ambientales y sociales, contribuyen a una sociedad más justa y equilibrada?

| SABERES - EJES CONCEPTUALES | INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE) | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS | FECHAS | EVALUACIÓN | NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS |
|---|--|---|------------------|--|---|
| VALOREMOS NUESTROS DEBERES Y DERECHOS. 1. ¿Cuáles son nuestros derechos y deberes? 2. ¿Qué es el código de infancia y adolescencia? 3. ¿Cuáles instituciones protegen nuestros derechos? 4. Conozcamos nuestros derechos ambientales y sociales. | a. Enumera los derechos fundamentales de los niños y las niñas, explicando su importancia para su bienestar y desarrollo. | 1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración. | Semanas 1 y 2 | 1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber. | 1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas la Periodización en la historia de Colombia y el Acuerdo de Paz y el Post Conflicto. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos. |
| | b. Identifica las instituciones locales, nacionales o internacionales que protegen los derechos de los niños y las niñas (por ejemplo, ICBF, Defensoría del Pueblo, UNICEF). | 2. ¿CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS Y DEBERES? 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Líneas de tiempo. 2.4. Lecturas y talleres de las temáticas. 2.5. Mapas conceptuales 2.6. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos. 2.7. Evaluación: tipo Saber | Semanas 3 y 4 | | |
| | c. Reconoce la relación entre los derechos humanos, los derechos ambientales y los derechos sociales, y cómo afectan la vida de las personas. | 3. ¿QUÉ ES EL CÓDIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA?: 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas de las temáticas. 3.4. Mapas conceptuales. 3.5. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.6. Evaluación: tipo Saber | Semanas 5 y 6 | | |
| | d. Explica por qué es importante cuidar el medio ambiente para garantizar el bienestar de las personas y las futuras generaciones. | 4. ¿CUÁLES INSTITUCIONES PROTEGEN NUESTROS DERECHOS? - CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS AMBIENTALES Y SOCIALES. 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos. | Semanas 7, 8 y 9 | | |
| | | 5. Autoevaluación y notas finales. | Semana 10 | | |
| | | RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. | | | |

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 20 de enero de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA