

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	<i>ACUERDO PEDAGÓGICO</i>	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Educación Ética y Valores Humanos.

ASIGNATURA: Educación Ética y Valores Humanos.

GRADO: Cuarto B

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Primero. **INICIA:** 20 de enero de 2025

FINALIZA: 28 de marzo de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Reconozco que mi formación como persona comienza en mi familia.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿De qué manera mis experiencias y aprendizajes en el seno familiar contribuyen a la construcción de mi identidad, valores y comportamientos?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
SOY PARTE FUNDAMENTAL DE MI FAMILIA 1. Así soy yo. 2. ¿Qué sería de mí sin mi familia? 3. Mi familia es única.	1. Identificar y explicar los valores y tradiciones familiares que contribuyen a la formación personal. 2. Relacionar experiencias cotidianas en el hogar con el desarrollo de actitudes y comportamientos propios. 3. Participar activamente en actividades y debates, demostrando reconocimiento y aprecio por el rol formativo de la familia.	1. Presentación del acuerdo pedagógico y elaboración del letrado del cuarto período. 2. ASÍ SOY YO, ¿QUÉ SERÍA DE MÍ SIN MI FAMILIA? Y MI FAMILIA ES ÚNICA. 2.1. Entender y practicar la habilidad del parafraseo. 2.2. Utilizar la técnica "Yo me siento" para expresar a los demás lo que se siente y piensa. 2.3. Elaborar dibujos para manejar la "temperatura" de una situación conflictiva. 2.4. Usar técnicas de comunicación para ayudar a manejar mejor los conflictos (asertividad). 2.5. Realizar un paralelo entre conflicto y comunicación	Semanas 1 y 2	1. Presentación oportuna de las actividades y tareas, completas y con excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en forma individual o por equipos de trabajo en el aula. 3. Disciplina y comportamiento en cada uno de los procesos desarrollados durante el Periodo Académico. 4. Procesos de escucha y comunicación asertiva. 5. Participación activa y ordenada en las clases. 6. Práctica de valores: puntualidad, respeto, tolerancia, solidaridad, sentido de pertenencia, honestidad, responsabilidad, etc. 7. Participación activa y responsable de las actividades institucionales. 8. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar y proyecto Líder en Mí. 9. AUTOEVALUACIÓN.	1. Evaluación continua de procesos desarrollados durante las clases, teniendo en cuenta los desempeños reprobados o que presentan mayor dificultad en torno al tema de Comunicación y Conflictos y a los talleres de líder en mí, de coordinación de convivencia y/o de orientación escolar. 2. Presentación de trabajos escritos pendientes.
		<ul style="list-style-type: none"> • AUTOEVALUACIÓN. 	Semanas 3 a la 9		
		3. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar, Coordinación de Convivencia y participación en el Proyecto Líder en Mí.	Semana 10		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Convivencia • Audiovisuales • Guías Líder en Mí 	Según cronograma durante el período		

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral a través de juegos y dinámicas grupales, talleres lúdicos, etc. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación está en concordancia con el proyecto de Formación en Valores. Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos y el proyecto "Líder en Mí".

FECHA: 20 de enero de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA