



GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	3A, 3B Y 3C	TEMÁTICA	LAS NORMAS FACILITAN NUESTRA CONVIVENCIA. ¿CÓMO PUEDO CUMPLIR LAS NORMAS? ORGANICEMOS NUESTRO GOBIERNO ESTUDIANTIL. ORGANIZADOS TRABAJAMOS MEJOR.
DOCENTE	WALTHER RONIVER PÁRAMO	PERÍODO	1	FECHA	
NOMBRE DE LA ESTUDIANTE				CÓDIGO	

ACTIVIDADES:

**I. Leo el siguiente texto y selecciono las respuestas correctas. Escribo mis respuestas en el cuaderno.**

Ángela es una estudiante de tercer grado que hace poco ingresó a nuestro colegio. Para ella ha sido muy difícil convivir con los demás miembros del grupo, pues muchas de sus acciones no están permitidas dentro de nuestra institución. Por ejemplo: pelea con sus compañeras; es grosera con las demás personas; en los recreos juega brusco y molesta a las niñas más pequeñas; en el salón de clases fomenta el desorden, y no le gusta trabajar en equipo.

En varias ocasiones, los profesores y las profesoras han tenido que llamarle la atención por sus conductas agresivas e incluso han citado a sus familiares para realizar nuevos acuerdos de convivencia. Para ayudar a Ángela a mejorar su comportamiento, el rector le ha sugerido a ella y a sus familiares leer y comprender mejor el Manual de Convivencia del colegio.

1. Ángela tiene dificultades para cumplir las normas en el colegio. Esto sucede principalmente porque
  - A. Es una niña que tiene las mismas costumbres que sus compañeras.
  - B. Sus padres no se preocupan por ella y no le han enseñado a respetar.
  - C. Desconoce por completo el Manual de Convivencia de su nuevo colegio.
  - D. Sus compañeras no le han permitido integrarse al grupo.
  
2. El rector les sugiere a la niña y a sus familiares que conozcan el Manual de Convivencia del colegio para que
  - A. Comprendan y respeten las normas que existen dentro del colegio.
  - B. Identifiquen las obligaciones que tienen los padres de familia.
  - C. Propongan cambios en los acuerdos establecidos en el Manual de Convivencia.
  - D. Se enteren del proceso que se realiza para castigar a las estudiantes.
  
3. Ángela ha tenido algunas diferencias con sus compañeras. Por lo tanto, actúa de manera agresiva con estas personas. La niña puede solucionar estos conflictos:
  - A. Manifestando sus opiniones y desacuerdos sin lastimar a nadie.
  - B. Distanciándose de los compañeros y compañeras que le generan rechazo.
  - C. Solicitando a sus familiares que la cambien de colegio o grupo de trabajo.
  - D. Acudiendo a sus profesores cuando se sienta disgustada.

- 4.** Si Ángela quisiera aprender a trabajar en equipo y nos pide que le demos un ejemplo de cómo hacerlo, nosotros podríamos contarle sobre:
- A.** Nuestras visitas a la biblioteca.
  - B.** La forma como nos organizamos y trabajamos en los comités del Gobierno Estudiantil.
  - C.** Las vacaciones de este año.
  - D.** Cómo los profesores han escrito solos el Manual de Convivencia.
- II.** Pienso en el proceso de elección del Gobierno Estudiantil y respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:
- 5.** ¿Cómo participé en la organización y elección del Gobierno Estudiantil?
  - 6.** ¿Qué es un plan de gobierno? ¿Cómo se elabora?
  - 7.** ¿Hago parte de algún comité? ¿Cuál?
  - 8.** ¿Cuáles son mis funciones o tareas en ese comité?
  - 9.** ¿Por qué es importante organizar el Gobierno Estudiantil en la escuela o colegio?
  - 10.** ¿Cómo puedo aplicar en mi vida diaria lo que he aprendido en el Gobierno Estudiantil?
- III.** Leo las siguientes preguntas y selecciono las respuestas correctas:
- 11.** El Gobierno Estudiantil merece el reconocimiento y la gratitud de cada uno de nosotros principalmente porque
    - A.** Fomenta el respeto y la participación de las estudiantes en el colegio.
    - B.** Motiva a las estudiantes a realizar proyectos de deportes.
    - C.** Permite que las familias participen en las celebraciones escolares.
    - D.** Establece relaciones con algunas entidades del municipio para obtener recursos.
  - 12.** El Consejo Estudiantil está conformado por una representante de todos los grados. De esta manera, el consejo puede realizar una de sus principales funciones, la cual consiste en:
    - A.** Aprobar o no los proyectos estudiantiles que sean elaborados por los y las estudiantes.
    - B.** Reformar las normas establecidas en el Manual de Convivencia para que se tengan en cuenta las opiniones de los distintos grados.
    - C.** Diseñar estrategias para evitar que los y las estudiantes sufran accidentes dentro del colegio.
    - D.** Ninguna de las anteriores.
  - 13.** Después de que se conforma el Consejo Estudiantil, es importante definir las funciones de cada uno de sus miembros. De esta manera, será posible determinar quien ocupa los cargos de
    - A.** Rector o rectora.
    - B.** Presidente, secretaria y tesorera.
    - C.** Profesores y profesoras.
    - D.** Padres de familia y miembros de la comunidad.
- IV.** Escribo en mi cuaderno cinco normas que debo tener en cuenta para tener una convivencia armónica en el salón de clases. Explico por qué es importante que todos cumplamos estas normas.