



GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	4A, 4B Y 4C	TEMÁTICA	¿CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS Y DEBERES? ¿QUÉ ES EL CÓDIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA? ¿CUÁLES INSTITUCIONES PROTEGEN NUESTROS DERECHOS? CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS AMBIENTALES Y SOCIALES
DOCENTE	WALTHER RONIVER PÁRAMO	PERÍODO	1	FECHA	
NOMBRE DE LA ESTUDIANTE				CÓDIGO	

ACTIVIDADES:

I. Leo la siguiente historia y respondo desde la pregunta 1 a la 5:

¿Por qué Daniela no volvió a la escuela?

Daniela es una niña que tiene diez años. Desde hace varios años, sus padres han tenido muchas dificultades económicas. Por esta razón, Daniela no pudo volver a la escuela y tuvo que hacer labores domésticas en la casa de sus tíos, quienes le pagan por las labores que realice. De esta manera, Daniela gana dinero y puede pagar sus gastos de transporte y alimentación.

- Los derechos que se le están vulnerando a Daniela son
 - alimentación, transporte, educación y recreación.
 - trabajo, salud, educación y recreación.
 - nombre, recreación, libertad y alimentación
 - protección, libertad, nacionalidad y salud.
- De acuerdo con la historia anterior, los niños y niñas de la misma edad de Daniela tienen el derecho a:
 - estudiar sin ningún tipo de interrupciones.
 - ser disciplinados y ordenados en casa.
 - respetar las órdenes de los adultos mayores.
 - tener un nombre y una nacionalidad.
- La profesora de Daniela ha estado preocupada por la inasistencia de la niña a las clases. Por eso, ha decidido visitar a sus familiares y explicarles el Código de Infancia y Adolescencia. En consecuencia, el objetivo principal de la profesora es:
 - escuchar las necesidades de esta familia para que la escuela los ayude.
 - realizar los trámites necesarios para que Daniela sea adoptada por otra familia.
 - establecer un horario para que Daniela pueda estudiar y trabajar sin ninguna dificultad.
 - apoyar la decisión de la familia respecto a que Daniela debe trabajar en la casa de sus tíos.

- 4.** La familia y la profesora de Daniela conversaron sobre las difíciles condiciones económicas que le impidieron a Daniela seguir asistiendo a la escuela. Para solucionar esta situación, Daniela debe solicitar ayuda y protección al:
- A.** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
 - B.** la Policía de Infancia y Adolescencia.
 - C.** la Procuraduría General de la Nación.
 - D.** la Comisaría de Familia.
- 5.** Si Daniela continúa trabajando en la casa de sus tíos, la institución que debe defender sus derechos laborales es:
- A.** el hospital o centro de salud.
 - B.** la emisora comunitaria.
 - C.** la Oficina de Trabajo.
 - D.** la escuela o el colegio.

II. Leo el siguiente texto y respondo desde la pregunta **6 a la 9**:

En el bosque de Juan

El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho. Siempre trataba de mantenerlo ordenado y limpio. Un día soleado, mientras recogía la basura que unas personas botaron en el bosque, sentí que alguien se acercaba. Me escondí detrás de un árbol y vi venir a una niña. Ella tenía un vestido rojo y una capota que le cubría la cabeza, como si quisiera que nadie la viera. Estaba feliz y comenzó a cortar flores de nuestro bosque, sin pedir permiso a nadie. Quizá pensó que estas flores no le pertenecían a ninguna persona. En consecuencia, salí de mi escondite y le pregunté a dónde iba. Ella me contestó que iba a la casa de su abuelita para llevarle el almuerzo que tenía en una canasta. Esto debido a que su abuelita no recibía ayuda de nadie, por lo que vivía en condiciones muy difíciles. Me pareció una persona honesta. Sin embargo, no podía permitir que siguiera cortando las flores de mi bosque.

- 6.** Juan no estuvo de acuerdo con las acciones de la niña debido a que:
- A.** vulneran su derecho a tener un ambiente sano, en el que se respete el derecho a la vida de todo ser vivo.
 - B.** cortó las flores con las que él se iba a alimentar.
 - C.** no le dio el almuerzo que llevaba en la canasta.
 - D.** no le llevó las flores a su abuelita, para que ella se sintiera feliz.
- 7.** De acuerdo con lo que le contó la niña a Juan, a la abuelita de la niña se le vulneran sus:
- A.** derechos sociales.
 - B.** derechos ambientales.
 - C.** derechos de la infancia.
 - D.** ninguna de las anteriores.

- 8.** Todas las personas tienen derechos sociales, sin importar su edad, condiciones económicas, creencias, etc. Por lo tanto, la abuelita debería:
- A.** no contarle a nadie que se encuentra en una situación difícil, pues es un problema que a nadie más le importa.
 - B.** pedirle a su nieta que comente sus difíciles condiciones de vida ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
 - C.** solicitar ayuda a las instituciones del Estado, las cuales garantizan los derechos de todas las personas.
 - D.** no hacer nada, pues su vida es así y, por lo tanto, no se puede hacer nada.
- 9.** Si Juan quiere proteger su bosque de otras acciones que lo perjudiquen, deber pedir ayuda al:
- A.** los animales del bosque, quienes pueden protegerlo durante el día y la noche.
 - B.** Estado, quien debe garantizarle un medio ambiente sano.
 - C.** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, quien se encarga de proteger los bosques.
 - D.** ninguna de las anteriores.
- III.** En el cuaderno, elaboro un texto corto sobre la importancia de las instituciones que defienden los derechos de los niños y las niñas.