

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Segundo.

INICIA: Marzo 31 de 2025

GRADO: 3A, 3B, 3C

FINALIZA: Junio 13 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Identifico la importancia de ubicarme en el espacio físico en el que me encuentro.

2. Reconozco las características naturales, geográficas y administrativas del municipio y del departamento donde vivo.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo nos ayuda conocer y ubicarnos en nuestro entorno para comprender mejor las características de nuestro municipio y departamento?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
VIAJEMOS POR NUESTRO DEPARTAMENTO. 1. Quien se orienta, nunca se pierde. 2. Conozcamos nuestra ciudad y departamento. 3. ¿Cuál es la división política y administrativa de nuestra ciudad? 4. Las autoridades y la ciudadanía. 5. ¿Cómo es la región donde vivimos?	a. Utiliza referencias espaciales básicas (puntos cardinales, direcciones, mapas) para ubicarse en su entorno inmediato. b. Explica por qué es importante saber ubicarse en su comunidad para realizar actividades cotidianas. c. Identifica elementos naturales y geográficos de su municipio y departamento (montañas, ríos, clima, etc.). d. Describe cómo está organizado su municipio (barrios, veredas, comunas) y su departamento (municipios, cabecera municipal).	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración.	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos manuales en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber. 9. Evaluación final tipo prueba saber en plataforma web.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		2. QUIEN SE ORIENTA, NUNCA SE PIERDE - CONOZCAMOS NUESTRA CIUDAD Y DEPARTAMENTO. 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Talleres de las temáticas. 2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 2, 3 y 4		
		3. ¿CUÁL ES LA DIVISIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DE NUESTRA CIUDAD? - LAS AUTORIDADES Y LA CIUDADANÍA. 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 3.4. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.5. Evaluación: tipo Saber	Semanas 5, 6 y 7		
		4. ¿CÓMO ES LA REGIÓN DONDE VIVIMOS? 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 8 y 9		
		5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales.	Semana 10		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones PowerPoint• Audiovisuales y recursos educativos digitales.• Fotocopias de talleres y lecturas.• Material adicional.			

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 31 de Marzo de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA