

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

GRADO: 4A, 4B, 4C

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Segundo.

INICIA: marzo 31 de 2025

FINALIZA: junio 13 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Ubico a Colombia geográficamente, usando sistemas de representación y localización.

2. Identifico algunas características climáticas, naturales y culturales de Colombia.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo el conocimiento geográfico, climático, natural y cultural de Colombia nos ayuda a comprender mejor nuestra identidad y el entorno en el que vivimos?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
EL UNIVERSO Y NUESTRO ORIGEN. 1. Ubiquémonos en el universo. 2. ¿En qué lugar de la tierra se encuentra Colombia? 3. Estudiemos las principales características del clima. 4. ¿Quiénes habitan las regiones de Colombia? 5. Estudiemos algunas características del campo y de la ciudad.	a. Utiliza un mapa de Colombia para ubicar las principales regiones del país, incluyendo los departamentos, las capitales y los puntos cardinales. b. Explica la ubicación de Colombia en relación con otros países de América Latina, utilizando un mapa físico y político. c. Describe las principales características climáticas de las regiones de Colombia (por ejemplo, clima tropical en la costa, templado en las montañas, frío en los páramos) y cómo afectan la vida cotidiana de las personas. d. Identifica elementos culturales representativos de Colombia, como festividades, gastronomía y música, y explica cómo están influenciados por la geografía y el clima del país.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración.	Semana 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber. 9. Evaluación final tipo prueba saber en plataforma web.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		2. UBIQUEMOS EN EL UNIVERSO. - ¿EN QUÉ LUGAR DE LA TIERRA SE ENCUENTRA COLOMBIA?: 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Líneas de tiempo. 2.4. Lecturas y talleres de las temáticas. 2.5. Mapas conceptuales 2.6. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 2, 3 y 4		
		3. ESTUDIEMOS LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA. - ¿QUIÉNES HABITAN LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA?: 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas de las temáticas. 3.4. Mapas conceptuales. 3.5. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.6. Evaluación: tipo Saber	Semanas 5, 6 y 7		
		4. ESTUDIEMOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 8 y 9		
		5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales. RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. 	Semana 10		

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 31 de marzo de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA