

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	SC-CER116082

ÁREA : Ciencias Sociales ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz GRADO: 4A, 4B, 4C

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez PERIODO: Primero. INICIA: Enero 20 de 2025 FINALIZA: Marzo 28 de 2025

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Reconozco los derechos de los niños y las niñas e identifico las instituciones que garantizan su protección.

2. Valoro la importancia de los derechos ambientales y sociales de las personas.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo el conocimiento y la protección de nuestros derechos como niños y niñas, junto con el respeto por los derechos ambientales y sociales, contribuyen a una sociedad más justa y equilibrada?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
VALOREMOS NUESTROS DEBERES Y DERECHOS. 1. ¿Cuáles son nuestros derechos y deberes? 2. ¿Qué es el código de infancia y adolescencia? 3. ¿Cuáles instituciones protegen nuestros derechos? 4. Conozcamos nuestros derechos ambientales y sociales.	a. Enumera los derechos fundamentales de los niños y las niñas, explicando su importancia para su bienestar y desarrollo. b. Identifica las instituciones locales, nacionales o internacionales que protegen los derechos de los niños y las niñas (por ejemplo, ICBF, Defensoría del Pueblo, UNICEF). c. Reconoce la relación entre los derechos humanos, los derechos ambientales y los derechos sociales, y cómo afectan la vida de las personas. d. Explica por qué es importante cuidar el medio ambiente para garantizar el bienestar de las personas y las futuras generaciones.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del Letrero del cuarto período y actividad de exploración. 2. ¿CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS Y DEBERES? 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Líneas de tiempo. 2.4. Lecturas y talleres de las temáticas. 2.5. Mapas conceptuales 2.6. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos. 2.7. Evaluación: tipo Saber	Semanas 1 y 2	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Presentación y sustentación de actividades. 4. Disciplina, escucha, participación y comportamiento en las clases. 5. Exposiciones. 6. Trabajos en clase. 7. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 8. Evaluaciones tipo prueba saber.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas la Periodización en la historia de Colombia y el Acuerdo de Paz y el Post Conflicto. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		3. ¿QUÉ ES EL CÓDIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA?: 3.1. Videos explicativos. 3.2. Explicación y presentación de temáticas. 3.3. Lecturas de las temáticas. 3.4. Mapas conceptuales. 3.5. Realización de actividades individuales y/o en pequeños grupos. 3.6. Evaluación: tipo Saber	Semanas 3 y 4		
		4. ¿CUÁLES INSTITUCIONES PROTEGEN NUESTROS DERECHOS? - CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS AMBIENTALES Y SOCIALES. 4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 5 y 6		
		4.1. Videos explicativos. 4.2. Explicación y presentación de temáticas. 4.3. Lecturas y talleres de las temáticas. 4.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 7, 8 y 9		
		5. Autoevaluación y notas finales.	Semana 10		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. 			

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 20 de enero de 2025

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA